



PONTIFICIA
SCHOLAS OCCURRENTES

Città del Vaticano, 7.03.2022

Gentile Dirigente Scolastico,

Sono Alessandra Graziosi, coordinatrice per l'Italia della Pontificia Scholas Occurrentes. **Scholas** è un'Organizzazione Pontificia Internazionale creata da Sua Santità Papa Francesco agli albori del Suo Pontificato, il 13 agosto 2013, con la missione di creare, con una nuova educazione, la Cultura dell'Incontro e la Pace tra i popoli. Con le sue progettualità educative, Scholas è arrivata a coinvolgere più di **un milione di bambini e giovani nel mondo, di diverse culture, religioni e contesti sociali**.

Le scrivo questa lettera per invitare il Suo Istituto Scolastico a seguire il prossimo **9 marzo al Convegno "IN-ADATTI: Covid e adolescenti"** che si terrà in modalità presenziale - presso la sede di Scholas Occurrentes in piazza San Calisto 16 (Città del Vaticano) - ed in modalità virtuale attraverso i nostri canali social.

- Instagram [@ScholasItalia](#)
- Facebook [@ScholasItalia](#)

Attendiamo Sua conferma di collegamento, sarà un piacere salutarvi durante il Convegno.

I docenti e gli studenti potranno seguire il Convegno direttamente nelle classi o presso l'aula magna dell'Istituto proiettando il Convegno.

Una mattinata (9:30-13:00) dedicata a dibattiti e approfondimenti sulla salute psico emotiva dei giovani adolescenti a due anni dal primo lockdown in Italia per orientarsi tra i molti interrogativi su ciò che è stato e sarà dei nostri giovani in questa emergenza globale.

A due anni dal lockdown, quali sono gli effetti della pandemia Covid-19 sulla salute psico emotiva dei giovani?

Una stimolante occasione di confronto sul tema della salute psico emotiva degli adolescenti che vedrà protagonisti istituzioni, sociologi, psicoterapeuti, imprese, ricercatori, intellettuali, influencer dal mondo dell'arte e dello sport, genitori e docenti assieme ovviamente ai protagonisti: i giovani adolescenti.

Il convegno vedrà 3 momenti che abbiamo chiamato con i tre termini più utilizzati nei nostri progetti educativi: Tempo, Sguardo e Stupore.

1 9:30-10:30 **Panel Tempo** - Vedrà protagoniste le **Istituzioni**

2 10:30-11:30 **Panel Sguardo** - Vedrà la presenza sul palco di diversi rappresentanti del mondo delle **Organizzazioni** e delle **Imprese** protagoniste a supporto in questo fragile periodo.

3 11:30 - 13:00 **Panel Stupore** - Vedrà attivi gli artisti che hanno diffuso e supportato la salute psico emotiva degli adolescenti in questi due anni.

*"Tutti abbiamo un senso.
Tutti abbiamo un significato nella vita."
Papa Francesco*





PONTIFICIA SCHOLAS OCCURRENTES

I governi, a diverse latitudini e longitudini, hanno cominciato ad affrontare preoccupazioni molto simili: la tenuta dei sistemi sanitari, le misure per limitare il contagio, gli effetti sull'economia, il numero dei morti, la protezione delle fasce di popolazione più vulnerabili. Tra le misure più comuni, vi sono state e vi sono ancora oggi il distanziamento sociale e l'isolamento, visti come possibili argini di contenimento del contagio.

Queste misure hanno portato a una ridefinizione quasi totale della quotidianità e ad un ricorso quasi massiccio alla virtualità, che ha portato molte persone a lavorare da remoto e, nel caso degli studenti, a usufruire della didattica a distanza. Se, da una parte, bisognerà essere disposti a convivere ancora con le conseguenze di questa emergenza, e con gli effetti di lungo periodo, alcuni ancora poco prevedibili, dall'altra parte risulta necessario cogliere i primi effetti devastanti che la pandemia ha esercitato soprattutto con riferimento ad alcune fasce della popolazione come quella dei giovani.

Le conseguenze per i giovani

La generale e improvvisa sospensione delle attività didattiche e le restrizioni sociali hanno coinvolto la maggior parte dei giovani a livello mondiale.

L'elemento che desta più preoccupazione è quello che più ha destato preoccupazione, spingendo Scholas Occurrentes a pensare di dedicare l'anniversario del primo lockdown italiano alla creazione di un Convegno nazionale dal titolo **“INADATTI: Covid e adolescenti”** è la salute socio-psico emotiva dei giovani.

L'isolamento sociale, aggravato dalla chiusura temporanea delle scuole in questi ultimi due anni, comporta infatti un aumento dello stress e dell'ansia, portando i giovani a sentirsi sopraffatti, impauriti, tristi, annoiati, con una conseguente diminuzione delle attività prosociali.

In aggiunta, la pandemia e il conseguente isolamento possono “peggiore i problemi di salute mentale esistenti e portare ad un numero maggiore di casi tra bambini e adolescenti, a causa della combinazione unica della crisi della sanità pubblica, l'isolamento sociale e la recessione economica” (Golbeirsten, Wen and Miller, 2020). Questo quadro è ancora più preoccupante con riferimento all'Italia: da uno studio effettuato dall'ospedale Gaslini di Genova è infatti emerso che:

Circa il 71% delle famiglie italiane con minori (6-18 anni) a carico coinvolte, ha riportato problematiche comportamentali e, in alcuni casi, di regressione dei minori stessi;

I disturbi più comuni sono ansia, sensazione di soffocamento, disturbi del sonno che rendono difficili anche lo svolgimento delle attività quotidiane, come seguire le lezioni tramite la didattica a distanza.

Così come evidenziato dall'Osservatorio per la Povertà Educativa, la situazione pandemica ha fortemente inciso in tutte quelle situazioni di povertà educative e disagio sociale, presenti sul territorio nazionale, in modo particolare nelle aree meridionali ed insulari.

La quotidianità così come intesa fino a Marzo 2020, è cambiata radicalmente, ponendo i giovani di fronte a nuove inattese sfide

Dal punto di vista psicologico, la prolungata emergenza sanitaria ha provocato effetti collaterali non indifferenti. L'81,0% dei 572 dirigenti scolastici di scuola secondaria di secondo grado intervistati dal Censis segnala che tra gli studenti sono sempre più diffuse forme di depressione e disagio esistenziale.

In questo scenario si colloca il Convegno della Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes:

A due anni dal lockdown, quali sono gli effetti della pandemia Covid-19 sulla salute psico emotiva dei giovani?





PONTIFICIA
SCHOLAS OCCURRENTES

Presenze già confermate:

Panel Istituzioni 9:30/10:30:

Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi

Ministro delle Pari Opportunità e della Famiglia Elena Bonetti

Ministro della Salute Roberto Speranza

Josè Maria Del Corral, Direttore Mondiale della Fondazione Scholas Occurrentes

Panel Sguardo 10:30/12:00:

Giorgio Nardone, Fondatore del CTS Centro di Psicoterapia Breve e Strategica

Italo Fiorin, Consulente pedagogico di Papa Francesco, Professore di didattica e pedagogia speciale

Claudio Mencacci, Medico psichiatra, Presidente della Società Italiana di Neuropsicofarmacologia

Derrick de Kerckhove, Sociologo e Giornalista

Costanza Andreini, Public Policy Manager Meta in Italia e Grecia

Martina Colasante, Government Affairs & Public Policy Manager Google

Giacomo Lev Mannheim, Responsabile Relazioni Istituzionali di TikTok per il Sud Europa

Marco Lanzarone, Rai KIDS

Nicoletta Romanoff, attrice

Panel Stupore 11:30/13:00:

Marco Rossi Doria, Presidente dell'Impresa Sociale "Con i Bambini"

Roberta Guzzardi, Ideatrice di "Io ed (il) mostro"

Chiara Ionio, Università Cattolica - Psicologia dello Sviluppo

Rizzi Damiano, Psicologo e Presidente di Soletterre

Paolo di Paolo, Scrittore

Il Convegno è organizzato con il supporto di [Osservatorio TuttiMedia](#) e l'Ambassador Filomena Tucci.

Contatti Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes:

alessandra.graziosi@scholasoccurrentes.org

+ 39 388 9268690

ana.alvarez@scholasoccurrentes.org

+ 39 3315852843

